

令和7年度 教 育 計 画 愛南町立城辺中学校						学校番号 233	
校長名	銚 岩 俊 二	学級数	6 (2)	生徒数	117	教職員数	17



校訓 信和 清新 真剣

学校教育目標

自 律 ・ 挑 戦 ～対話をつないで～

目指す教師像

- 生徒に任せ、寄り添う教師
- 対話する教師
- 生徒に挑戦させる教師

目指す学校像

- 地域に貢献できる人材を育成する学校
- 地域とつながる学校

重点事項

特別活動・
総合的な学
習の時間の
充実

- 確かな学力の定着と向上（授業改善）
- 後追い型の探究活動の場の設定
- 地域や人とつながる体験学習の充実

生徒の主体
的な活動時
間の確保

目指す生徒像

- 主体的に行動できる生徒
- 挑戦する生徒
- 自他を尊重できる生徒

【育てたい資質・能力】

対話力・提案力

学 校

学校運営協議会を生かした学校運営

信 頼

生徒の**生きる力**の育成を支援

☆考えさせる場の確保 ☆挑戦できる風土づくり

連 携

家 庭

- PTA 活動の充実
- 目標の共有、きめ細かい情報交換

地 域

- 人材提供（キャリア教育）
- ボランティア活動の推奨

重 点 目 標	1 確かな学力の定着と向上 (1) 生徒の主体的な活動時間を確保し、「分かる・考える・対話する」授業を実施する。 (2) 効果的にＩＣＴを活用し、一人一人に応じたきめ細かい指導を行う。 2 生徒指導の徹底と健全育成 (1) 「けじめ」があり「いじめ」のない学校づくりを進める。 (2) 対話を重視し、教師と生徒の信頼関係及び生徒相互の好ましい人間関係づくりに努める。 3 教職員の資質と能力の向上と業務改善 (1) ＩＣＴの活用能力を高めるとともに、授業力の向上を目指して、研修の充実に努める。 (2) 学校のビジョンを明確にし、活動の目的を共有することで、働きがい向上させる。 (3) 業務改善に向けてのアイデアを募り、実践していく。 4 道徳教育の充実 (1) 対話を生かし、様々な思考ツールを活用することで、多様で効果的な指導方法を工夫する。 (2) 自律性、規範意識など豊かな人間性を持った生徒の育成に努める。 5 人権・同和教育の充実 (1) 人権尊重の理念を基盤に置き、計画的・系統的な人権・同和教育の推進に努める。 (2) 生活の中の不合理や矛盾、差別や偏見を見抜く力と解決していく力の育成に努める。 6 特別支援教育の推進 (1) 特別支援教育に対する理解を深め、校内就学指導体制の充実に努める。 (2) 合理的配慮を必要とする生徒の特性に応じたきめ細かな指導に努める。 7 健康教育の推進 (1) 運動に親しみ、進んで心身を鍛えようとする意欲や態度を育てる。(運動部活動の充実) (2) 生徒の体力や健康状態の的確な把握と、適切な体育活動の実施に努める。 8 安全・安心な学校づくりの推進、防災教育の推進 (1) 教職員の危機管理意識と適切な対応能力を高めるとともに、生徒の危険予知能力、危険回避能力を養う。 (2) 防災、防犯、交通安全等に関する実践的な研修や訓練を充実させる。
管 理 運 営	1 人的管理 (1) 教育公務員としてのサービスを厳正にし、体罰、わいせつ行為等の根絶を図る。 (2) 教職員の心理的安全性を高め、休暇が取りやすい環境づくりを進める。 (3) 教職員の交通安全意識を高め、交通違反・事故防止の根絶に努める。 2 物的管理 (1) 施設・設備の安全点検及び教材・教具の有効活用を図るとともに、事故防止に努める。 (2) 豊かな心を育てる教育環境の整備・充実に努める。 3 事務管理 (1) 公文書の管理の適正化を図るとともに、迅速で効率的な事務処理に努める。(校務支援システム「あいサポ」の活用) (2) 個人情報の保護と適切な管理を図る。(情報セキュリティポリシーの厳守) (3) 城辺共同学校事務室との連携を図る。
本 校 教 育 の 特 色	1 『対話』を重視した学校経営に努めるとともに、教育目標を体現する生徒を育てる。 2 縦割りブロックを生かした感動ある行事を通して、生徒同士の結びつきと学校の一体感を深める。 3 総合的な学習の時間における『地域学習』を中心に、地域とつながり、探究する時間を充実させる。 4 「愛さつ城辺」を推進し、生活習慣の基礎を培う。 5 学校運営協議会を充実させ、家庭・地域の協力を得て、開かれた学校づくりに努める。