

## 令和6年度 学校評価表(年度末)

## 愛南町立城辺中学校

| 【選択肢】 A:よくあてはまる B:あてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない ?..判定できない    |             |                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                     | 回答数<br>教職員11 生徒118 保護者90 地域住民44                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 評価資料 | アンケート<br>結果のう<br>ち肯定(A、<br>B)の割合 | アンケート結果(人数) |      |    |      |    |    |    |   |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------|-------------|------|----|------|----|----|----|---|
| 【評価基準: アンケート結果のうち肯定(AB)の割合】 80%以上(A)、60%以上(B)、40%以上(C)、40%未満(D) |             |                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                  | A           | B    | C  | D    | ?  |    |    |   |
| 重点目標                                                            |             | 評価指標<br>及び目標値                                      | 期間        | 評価                                                                                                                                                                                                                  | 学 校 に よ る 考 察<◇> 及 び 改 善 策 等<◆>                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                  |             |      |    |      |    |    |    |   |
| 特色<br>ある<br>学校<br>づくり<br>の<br>推<br>進                            | 「対話」の推進重視した | 様々な場面における対話を通して、多様な考え方に触れ、自己の考えを深めることのできる生徒を育てている。 | 中間期       | A                                                                                                                                                                                                                   | ◇評価者のいずれも80%以上の肯定率であったためA評価とした。教員は各担当教科、また集会や行事等の様々な場面で、対話を意識的に取り入れていると考える。生徒の中には人前で自分の意見を表現することを苦手だと感じている者もあり、そのためC評価やD評価が数多いと思われる。<br>◆班や学級等、小さな集団での対話活動の機会を増やすなど継続して取り組み、コミュニケーション力の育成を図る。         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 教職員                              | 14          | 92%  | 3  | 8    | 1  | 0  |    |   |
|                                                                 |             |                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 生徒                               | 15          | 92%  | 55 | 51   | 8  | 1  |    |   |
|                                                                 |             |                                                    | 行事・諸活動の充実 | 感動のある学校行事や生徒の成長を図る活動が行われている。                                                                                                                                                                                        | 中間期                                                                                                                                                                                                   | A | ◇評価者のいずれも90%以上の肯定率であるためA評価とした。新型コロナウイルスの影響もほとんどなくなり、ほぼすべての行事が開催された。そのためほぼ100%の高評価につながったと考える。生徒は予定通りに行われる全ての行事に集中して取り組み、充実感や満足感を得ることができていると思われる。<br>◆引き続き、生徒が主体的に考え、挑戦し、対話を通して活動できる学校行事になるように教職員がサポートをしていく。                                                          |      |                                  |             | 教職員  | 14 | 100% | 4  | 7  | 0  | 0 |
|                                                                 |             |                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                  |             | 生徒   | 15 | 93%  | 50 | 60 | 7  | 1 |
|                                                                 | 愛さつ城辺の推進    | 挨拶がよくできる生徒を育てている。                                  |           |                                                                                                                                                                                                                     | 年度末                                                                                                                                                                                                   | B | ◇教職員・生徒の肯定率は80%以上であったものの、保護者の肯定率が80%を切っているためB評価とした。授業をはじめ、集会や講演会等学校生活の様々な場面で対話活動を行っているが、それらの活動が保護者に十分に伝わっていないのではないかとと思われる。CやD評価をした生徒もいるため、まだまだ自分の考えを表現をすることが苦手と感じているようである。<br>◆対話活動について、様々な手立てによって保護者にアピールしていく。また、引き続き対話活動を継続し、自己表現が苦手であっても自分の考えが深まったと思える生徒の育成に努める。 |      |                                  |             | 保護者  | 11 | 82%  | 18 | 56 | 16 | 0 |
|                                                                 |             |                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                  |             | 地域住民 | 11 | 92%  | 10 | 23 | 3  | 0 |
|                                                                 |             |                                                    | 家庭・地域との連携 | 情報発信や参観日、懇談会などを通して、開かれた学校づくりを実践している。                                                                                                                                                                                | 年度末                                                                                                                                                                                                   | A | ◇評価者のいずれも90%以上の肯定率であるためA評価とした。ほぼすべての行事が開催できた。生徒はそれぞれの行事に積極的に参加したことにより充実感を得られ、高評価につながったと考える。また、対話を通して、異学年の生徒ともつながり、充実した活動ができていると思われる。<br>◆今後の学校行事や活動に、引き続き生徒が主体的に考え、挑戦できるように教職員がサポートし、さらに充実したものにしていく。                                                                |      |                                  |             | 教職員  | 14 | 100% | 4  | 7  | 0  | 0 |
|                                                                 |             |                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                  |             | 生徒   | 15 | 93%  | 50 | 60 | 7  | 1 |
|                                                                 | 学校の対応(中間期)  |                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |   | ◇評価者のいずれも80%以上の肯定率であったためA評価とする。全体の平均として、95.5%と高い値を得ることができた。生徒会活動でのあいさつ運動や生徒総会の議題として話し合いがあったことなど、学校全体の挨拶への関心が高いことが結果につながったと考えられる。今後も継続し、挨拶の向上に努めていきたい。<br>◆地域や保護者の方からのA評価を高めるために、地域に向けた挨拶の取組を強化していく必要がある。                                                            |      |                                  |             | 保護者  | 11 | 78%  | 13 | 57 | 20 | 0 |
|                                                                 |             |                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                  |             | 地域住民 | 11 | 98%  | 23 | 17 | 1  | 0 |
|                                                                 |             |                                                    | 教職員       | 15                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                  |             | 100% | 4  | 8    | 0  | 0  |    |   |
|                                                                 |             |                                                    | 生徒        | 16                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                  |             | 99%  | 75 | 39   | 1  | 0  |    |   |
|                                                                 | 学校の対応(年度末)  |                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                     | ◇評価者のいずれも80%以上の肯定率であったためA評価とした。ほぼすべての行事が開催できた。生徒はそれぞれの行事に積極的に参加したことにより充実感を得られ、高評価につながったと考える。また、対話を通して、異学年の生徒ともつながり、充実した活動ができていると思われる。<br>◆今後の学校行事や活動に、引き続き生徒が主体的に考え、挑戦できるように教職員がサポートし、さらに充実したものにしていく。 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 保護者                              | 12          | 99%  | 29 | 60   | 1  | 0  |    |   |
|                                                                 |             |                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 地域住民                             | 12          | 95%  | 11 | 27   | 2  | 0  | 4  |   |
|                                                                 |             |                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 教職員                              | 15          | 91%  | 5  | 5    | 1  | 0  |    |   |
|                                                                 |             |                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 生徒                               | 16          | 97%  | 76 | 39   | 3  | 0  |    |   |
| 学校の対応(中間期)                                                      |             |                                                    |           | ◇評価者のいずれも80%以上の肯定率であったためA評価とした。全体平均として、93.5%と高い値を得ることができた。生徒会活動の一つである「あいさつ運動」の継続した取組が高い評価を維持できたと考える。<br>◆中間期から、全体平均が2%減少している。「あいさつ運動」の参加率や得点の結果が下がっていることもあり、生徒の肯定的な評価が下がったと考えられる。今後も取組を継続し、生徒への呼び掛けを行い、挨拶の向上につなげたい。 |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 保護者  | 12                               | 92%         | 22   | 61 | 6    | 1  |    |    |   |
|                                                                 |             |                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 地域住民 | 12                               | 97%         | 17   | 20 | 1    | 0  | 6  |    |   |
|                                                                 |             |                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教職員  | 16                               | 100%        | 2    | 9  | 0    | 0  |    |    |   |
|                                                                 |             |                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 生徒   | 17                               | 92%         | 64   | 45 | 6    | 3  |    |    |   |
| 学校の対応(年度末)                                                      |             |                                                    |           | ◇評価者のいずれも80%以上の肯定率であったためA評価とした。保護者や地域住民にも各種通信やHPで学校の様子や生徒の活動に対する周知が進んだと思われる。また、これまで生徒の肯定率が低い傾向であったが、保護者に各種通信を確実に渡すことができるようになったことが肯定率向上につながったようである。<br>◆自由記述に「HPに学校行事の掲載を」との要望があった。今後は、各種通信と併せて、内容の充実を図っていきたい。       |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 保護者  | 13                               | 89%         | 24   | 56 | 10   | 0  |    |    |   |
|                                                                 |             |                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 地域住民 | 13                               | 93%         | 17   | 21 | 3    | 0  | 3  |    |   |
|                                                                 |             |                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教職員  | 17                               | 100%        | 6    | 6  | 0    | 0  |    |    |   |
|                                                                 |             |                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 生徒   | 18                               | 94%         | 61   | 47 | 6    | 1  |    |    |   |
| 学校の対応(中間期)                                                      |             |                                                    |           | ◇中間期と同様に、評価者のいずれも80%以上の肯定率であったためA評価とした。各種通信だけでなくHPを見て、日々の学校の様子に関心を持って見てもらえている結果であると思われる。<br>◆生徒と保護者の肯定率が若干下がっており、各種通信が確実に各家庭に届く手立てを改めて検討する必要がある。自由記述に「学校の取組を知りたい」との意見が寄せられた。一人でも多くの方に取組が周知できるように発信していきたい。           |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 保護者  | 14                               | 90%         | 30   | 51 | 7    | 2  |    |    |   |
|                                                                 |             |                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 地域住民 | 14                               | 98%         | 18   | 23 | 1    | 0  | 2  |    |   |
|                                                                 |             |                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教職員  | 17                               | 100%        | 4    | 7  | 0    | 0  |    |    |   |
|                                                                 |             |                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 生徒   | 18                               | 87%         | 58   | 45 | 11   | 4  |    |    |   |
| 学校の対応(年度末)                                                      |             |                                                    |           | ◇生徒と保護者の肯定率が若干下がっており、各種通信が確実に各家庭に届く手立てを改めて検討する必要がある。自由記述に「学校の取組を知りたい」との意見が寄せられた。一人でも多くの方に取組が周知できるように発信していきたい。                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 保護者  | 14                               | 88%         | 21   | 58 | 9    | 2  |    |    |   |
|                                                                 |             |                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 地域住民 | 14                               | 100%        | 24   | 19 | 0    | 0  | 1  |    |   |
|                                                                 |             |                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教職員  | 17                               | 100%        | 4    | 7  | 0    | 0  |    |    |   |
|                                                                 |             |                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 生徒   | 18                               | 87%         | 58   | 45 | 11   | 4  |    |    |   |

|                   |                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                                |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校運営協議会委員の所見(中間期) | ・活発に話し合ったり自信を持って発表したりできていることは素晴らしいことである。<br>・今後対話の様子を積極的に発信してほしい。<br>・地域では、女子生徒の挨拶が弱いように感じる。不審者対応との兼ね合いもあるため、やりすぎることなくバランスをとって取り組んでもらいたい。<br>・行事予定等は早めに知らせたい。                                           | 学校の対応(中間期) | ・対話活動は、授業や集会活動など様々な場面で根付いてきている。今後も様々な考えに触れ、生徒の考えを柔軟にし深めるために積極的に取り組んでいく。<br>・女子生徒の挨拶については、十分に気を付けながらもあいさつ運動の成果が発揮できるよう指導していく。<br>・行事予定は、1か月前をめどに発送するようにしていく。                    |
| 学校運営協議会委員の所見(年度末) | ・様々な教育活動において「対話」をキーワードに内容の充実が図られていると感じる。否定的な意見を持つ生徒や保護者との対話を一層深めて、深い学びにつなげてほしい。<br>・保護者への周知方法について、懇談会などで個別に周知したり取組の結果を説明したりと、様々な機会を捉えて周知するとよい。<br>・自由記述のすべてに対応することは難しいが、少しずつでも対応を積み重ねることが、学校改善につながると思う。 | 学校の対応(年度末) | ・現在の対話活動を継続しながら、理由や根拠を問い返したり自分の意見を投げ返したりするなど、さらなる進化を目指し、考えることをあきらめない生徒の育成に努める。また、対話の必要性についても改めて説明する機会を設ける。<br>・教育活動の周知については、様々な機会を捉えて行うとともに、活動の目的やねらいも周知することで理解を深めてもらうようにしていく。 |